

Les moins de 17 ans

LE PERFECTIONNEMENT (Suite ...)

C'est à la fois la période du perfectionnement technique au poste et de l'affinement de la maîtrise technico-tactique des rôles en jeu. Pour certains, c'est le moment de se déterminer dans le choix de son poste, alors que pour d'autres c'est encore une période d'hésitation et de reconversion. Si la part des apprentissages propre à chaque poste augmente, la dimension "polyvalence" du jeu doit garder un intérêt prioritaire dans la programmation, l'organisation et les contenus des séances.

Ce niveau de jeu se matérialisera par plus de vitesse et de précision dans les choix de jeu et leur réalisation.

Dans cette étape, l'éducateur :

- Privilégiera la résolution des problèmes rencontrés dans les situations tactiques par l'amélioration du jeu en suppléance et de la polyvalence du joueur.
- Abordera les situations stratégiques : par la spécialisation progressive du joueur en l'intégrant dans les organisations collectives, par l'initiation aux techniques spécifiques au poste et par la mise en relation étroite entre les problèmes rencontrés dans les situations tactiques et stratégiques.
- Fera comprendre et respecter les règles complémentaires au fur et à mesure des besoins.

A la relation pratiquant - éducateur privilégiant le domaine affectif, se substitue maintenant une relation faite de respect, de confiance et d'autorité basée sur les qualités morales et les compétences technico-pédagogiques.

PHASES DE JEU	THEMES	GENERALITES	COMPORTEMENTS ATTENDUS	
PHASES DE MOUVEMENT	Circulation offensive	Construction du plan de circulation des joueurs	Organiser la circulation des joueurs pour permettre de menacer l'adversaire dans l'espace latéral et profond. Jouer le 1x1 et utiliser les soutiens au porteur : axe profond ou axe latéral.	
	Circulation défensive		Circuler dans les rideaux pour s'opposer aux différentes menaces des utilisateurs.	
	Jeu pénétrant	Avancer le plus profond possible dans le dispositif adverse	Mettre du rythme au mouvement et le conserver. Eviter les ralentissements. Utiliser le moins de largeur possible	
	Jeu déployé	Faire avancer un partenaire démarqué	Mettre du rythme au mouvement et le conserver. Diversifier les vitesses de courses. Utiliser toutes les formes de passes. Créer et conserver les intervalles sur toute la largeur du terrain.	
	Jeu au pied		Echapper à la pression et rétablir l'équilibre	Jeu au pied de dégagement. Jeu en touche. Affinement du geste.
			Renverser la pression et créer un déséquilibre	Arriver au point de chute au moins en même temps que l'adversaire. Constituer et organiser le 1er rideau défensif.
			Exploiter un déséquilibre	Arriver au point de chute du ballon avant l'adversaire, récupérer le ballon et accentuer le déséquilibre et/ou marquer.
	Contre attaque sur 1er et 2ème rideau		Changer de statut : Utilisateur /	Renverser le rapport de force dans la forme de jeu adéquate quel que soit

	Contre attaque à partir du plan profond		Opposant	l'endroit de récupération sur le terrain.	
	Respect des règles fondamentales			INTEGRÉES	
PHASES DE JEU	THEMES		GENERALITES	COMPORTEMENTS ATTENDUS	
PHASES DE FIXATIONS (Arrêt du ballon)	Gestion des luttes et contacts	Placages, blocages		Arrêter la circulation du ballon Résister au placage. Protéger le ballon. Plaquer en sécurité. Récupérer le ballon. Assurer l'épaule pour conserver ou récupérer le ballon et l'utiliser	
		Mêlées spontanées		Maîtriser l'opposant et le temps de libération du ballon	Choisir de participer au regroupement ou rester en réserve. Rendre le ballon disponible en fonction du rapport de force. Renforcer les attitudes au contact. Répartition des rôles.
		Mauls			
	Relance du mouvement en :	Déséquilibre favorable		Pour les utilisateurs : Choisir le côté et la forme de jeu à utiliser	Se réorganiser, se déplacer pour retrouver rapidement le plan de circulation des joueurs et conserver le déséquilibre favorable et l'initiative du jeu. Décaler l'axe de pression pour renverser le rapport de force et se libérer de la pression exercée.
		Equilibre			
		Déséquilibre défavorable			
		Déséquilibre favorable		Pour les opposants : S'informer sur le déplacement des utilisateurs et s'opposer	Renforcer l'organisation mise en place. Accentuer la pression exercée mais ne pas se précipiter pour ne pas se désorganiser. Profiter de l'arrêt du ballon pour s'investir dans les espaces directement menacés.
		Equilibre			
		Déséquilibre défavorable			
	Respect des règles complémentaires				Maîtriser les règles des regroupements. Approfondir la règle Plaqueur/Plaqué.
PHASES DE JEU	THEMES		GENERALITES	COMPORTEMENTS ATTENDUS	
PHASES ORDONNEES	Mêlée	Préparation, sécurité		Attitudes individuelles	Renforcement des attitudes de moins de 15 ans. Sensibiliser le joueur sur sa responsabilité à la sécurité de ses partenaires et de ses adversaires.
		Conquête	Placements, jeu au poste	Organisation collective	Renforcement du serrage/verrouillage. Maîtrise de la poussée. Imposer sa pression et réagir aux pressions adverses. Coordination introduction/talonnage/poussée. Maîtrise de la sortie du ballon.
		Lancements		Créer un déséquilibre favorable	Organisation de systèmes complexes dans lesquels plusieurs joueurs viennent se proposer au ballon. En fonction du joueur sollicité, les joueurs disponibles se redistribuent selon le plan de circulation des joueurs.
	Règlement				Organisation de la mêlée. Début et fin de la mêlée
	Coups d'envoi et de renvoi	Préparation, sécurité		Attitudes individuelles	<u>Botteur</u> : la qualité du coup de pied doit permettre : soit de récupérer le ballon, soit de mettre l'adversaire sous pression importante . <u>Réceptionneur</u> : assurer une conquête aérienne, résister à la charge des opposants, rendre le ballon disponible.
		Conquête	Placements, Rôles	Organisation collective	Spécialisation du bloc réceptionneur - soutiens. Approfondir et renforcer les

				compétitions demandées aux moins de 15 ans.
	Lancements		Créer un déséquilibre favorable	Avoir une réponse adaptée au rapport de pression (cf relance après blocages).
Coup de pied franc et pénalité			Gagner du terrain	Lancements de jeu dynamiques retrouvant rapidement le plan de circulation des joueurs. Jeu au pied long. Tentative de but.
Touche	Préparation, sécurité		Attitudes individuelles	Lanceur : appropriation d'une technique de lancer, avec cible mobile dans plusieurs plans. Sauteur : gainage et équilibre dans le saut, démarquage, lutte aérienne. Soutien : aide au saut et à la sécurité du preneur, rapidité d'intervention, maîtrise des appuis.
	Conquête	Placements, jeu au poste	Organisation collective	Synchronisation Lanceur - Sauteur - Soutiens, notion de différents blocs, circulation des joueurs dans l'alignement. Répartition des rôles à la redescente.
	Lancements		Créer un déséquilibre favorable	Organisation de systèmes complexes dans lesquels plusieurs joueurs viennent se proposer au ballon. En fonction du joueur sollicité, les joueurs disponibles se redistribuent selon le plan de circulation des joueurs. Attaque des zones faibles.
Règlement				Droits et devoirs dans l'alignement, lignes de hors-jeu, début et fin de touche